**ПРОГРАММа УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ЭКОНОМИКА

Программа предназначена для профессиональных образовательных организаций, реализующих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС).

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в переделах освоения образовательных программ СПО с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з)

Программа разработана с учётом примерной программы общеобразовательной дисциплины Экономика для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГАУ «ФИРО», 2015г.

Программа разработана в соответствии с Положением об инклюзивном образовании в ГБПОУ «Златоустовский индустриальный колледж им. П.П. Аносова» (П – 97-18) по профессии СПО 43.01.02 «Парикмахер»

Организация разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Златоустовский индустриальный колледж им. П.П. Аносова»

Разработчик: Чукой О.В., преподаватель

СОГЛАСОВАНО:

Зав. отделением ПКРС \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / Т.П. Тимкина

# **СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| условия реализации программы учебной дисциплины | 19 |
| Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины | 21 |

**1. паспорт ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Экономика

**1.1  Область применения программы**

Программа общеобразовательной учебной дисциплины Экономика предназначена для изучения экономики в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащихпопрофессии 43.01.02 "Парикмахер" в том числе для обучения студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ.

**1.2 Место дисциплины в учебном плане:**

Учебная дисциплина Экономика является учебным предметом обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования. Профильная дисциплина общеобразовательного цикла

**1.3 Цели дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Содержание программы учебной дисциплины «Экономика» направлено на достижение следующих целей:

* освоение основных знаний об экономической жизни общества, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
* развитие экономического мышления, умение принимать рациональные решения при ограниченности природных ресурсов, оценивать возможные последствия для себя, окружения и общества в целом;
* воспитание ответственности за экономические решения, уважение к труду и предпринимательской деятельности;
* овладение умением находить актуальную экономическую информацию в источниках, включая Интернет; анализ, преобразование и использование экономической информации, решение практических задач в учебной деятельности и реальной жизни, в том числе в семье;
* овладение умением разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний;
* формирование готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и дальнейшего образования;
* понимание особенностей современной мировой экономики, место и роли России, умение ориентироваться в текущих экономических событиях.

Освоение содержания учебной дисциплины «Экономика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

***личностных:***

* развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;
* формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;
* воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;

***метапредметных:***

* овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;
* овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;
* формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, по- лученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;
* генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам, как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;

***предметных:***

* сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
* понимание сущности экономических институтов, их роли в социально- экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;
* сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
* владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;
* сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;
* умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);
* способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;
* понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка студентов 138 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка студентов 92 часа;

- самостоятельная работа студентов 46 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 138 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | 92 |
| в том числе: |  |
| лабораторные занятия | - |
| практические занятия | 16 |
| контрольные работы | - |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | 46 |
| в том числе:  решение задач  самостоятельная работа с источниками информации  подготовка докладов  подготовка сообщений  создание презентаций  выполнение проекта  составление таблицы | 2  4  18  8  6  6  2 |
| Индивидуальные консультации для студентов инвалидов или студентов с ОВЗ | 6 |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта | |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономика»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов** | **Характеристика основных видов деятельности студентов (на уровне учебных действий)** | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **Введение** | **Содержание учебного материала:**  Содержание дисциплины и ее задачи. Связь с другими дисциплинами, с теорией и практикой рыночной экономики. Значение дисциплины для подготовки специалистов в условиях многообразия и равноправия различных форм собственности. | Обоснование актуальности изучения экономики как составной части общественных наук. Формулирование целей и задач учебной дисциплины, раскрытие ее связи с другими учебными предметами и практикой рыночной экономики | **2** | 2 |
| **РАЗДЕЛ 1 ЭКОНОМИКА И ЭКОНОМИЧЕСКАЯ НАУКА** |  |  |  | 2 |
| **Тема 1.1. Потребности человека и ограниченность ресурсов** | **Содержание учебного материала:**  Понятие экономики. Экономические потребности общества. Свободные и экономические блага общества. Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство. Ограниченность экономических ресурсов – главная проблема экономики. Границы производственных возможностей. | Формулирование основных экономических понятий «потребности человека» и «ограниченность ресурсов».  Раскрытие понятия экономики, предмет экономической науки, определение связей понятий «потребление», «производство», «распределение».  Характеристика потребностей человека, рынков труда, капиталов и ресурсов | **2** |
| **Практические занятия** | - | *-* |  |
| **Лабораторные работы** | - | *-* |
| **Контрольная работа** | - | *-* |
| **Самостоятельная работа:**  Подготовка сообщения на тему: «Место и роль знаний по экономике в жизни общества». |  | **2** |
| **Тема 1.2.**  **Факторы производства и факторные доходы** | **Содержание учебного материала**:  Факторы производства. Заработная плата. Формы оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда. Прибыль. Структура прибыли. Планирование прибыли. Рентабельность. Рента. Земельная рента. Научные подходы к категории процент. Основные теории происхождения процента. | Освещение сущности концепции факторов производства, различие понятий ренты и заработной платы. Обоснование значения предпринимательства и финансово- хозяйственной деятельности. Умение отличать предпринимательскую деятельность от коммерческой. Произведение расчета прибыли, понимание методов анализа прибыли, рентабельности (продукции, капитала и др.) | **2** | *2* |
| **Практические занятия** | - | *-* |  |
| **Лабораторные работы** | - | *-* |
| **Контрольная работа** | - | *-* |
| **Самостоятельная работа**:  Подготовка сообщения на тему:«Мотивация». |  | **2** |
| **Тема 1.3.**  **Выбор и альтернативная стоимость** | Содержание учебного материала:  Экономический выбор. Метод научной абстракции. Стоимость. Потребительная и меновая стоимость. Альтернативная стоимость. Альтернативные затраты. | Раскрытие понятия зависимости потребности покупателя на рынке от цены на этот продукт.  Определение факторов, влияющих на формирование цены на рынке. Изучение материала, построение кривой спроса с использованием материалов из сборника задач по экономике. | **2** | 2 |
| **Практические занятия**  Кривая спроса и предложения |  | **2** |  |
| **Лабораторные работы** |  | **-** |
| **Контрольная работа** |  | **-** |
| **Самостоятельная работа** |  | **-** |
| **Тема 1.4.**  **Типы экономических систем** | Содержание учебного материала*:*  Традиционная экономика. «Чистая» рыночная экономика. Механизм свободного образования цен. Принцип рациональности. Основные государственные функции при рыночной экономике. Административно-командная экономика. Условия функционирования командной экономики. Смешанная экономика. Модели смешанной экономики. Участие государства в хозяйственной деятельности. | Изучение различий элементов экономических систем. Выявление характерных черт постиндустриального общества ХХ века и новых экономических особенностей ХХI века информатизации в разных сферах общества. Раскрытие традиционной и административно-командной экономических систем | **2** |  |
| **Практические занятия** |  | **-** |  |
| **Лабораторные работы** |  | **-** |
| **Контрольная работа** |  | **-** |
| **Самостоятельная работа**: Составление таблицы «Типы экономических систем. Преимущества и недостатки» |  | **2** |
| **Тема 1.5.**  **Собственность и конкуренция** | Содержание учебного материала*:*  Понятие собственности. Собственность как основа социально-экономических отношений. Собственность как экономическая категория в современном понимании. Формы собственности: государственная, муниципальная, частная. Конкуренция. Совершенная конкуренция. Условия совершенной конкуренции. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Антимонопольная политика государства. | Изучение понятия «собственность», виды собственности в различных странах.  Изучение различия государственной, муниципальной и частной собственности.  Изучение форм: чистой конкуренции, чистой монополии, монополистической конкуренции, олигархии | **2** | 2 |
| **Практические занятия** |  | **-** |  |
| **Лабораторные работы** |  | **-** |
| **Контрольная работа** |  | **-** |
| **Самостоятельная работа** |  | **-** |
| **РАЗДЕЛ 2**  **СЕМЕЙНЫЙ БЮДЖЕТ** |  | |  |  |
| **Тема 2.1**  **Источники доходов семьи, основные виды расходов семьи** | Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Основные статьи расходов. Личный располагаемый доход. Реальная и номинальная заработная плата, реальные и номинальные доходы. | Изучение семейного бюджета, групп денежных доходов семьи, влияния семейного бюджета на этические нормы и нравственные ценности отдельных людей | **2** | *2* |
| **Практические занятия**  Составить и проанализировать доходы и расходы семьи. |  | **2** |  |
| **Лабораторные работы** |  | **-** |
| **Контрольная работа** |  | **-** |
| **Самостоятельная работа**  Подготовка доклада и презентации на темы: Инфляция и ее последствия для семейного бюджета. Безработица и ее экономическое влияние на семью. |  | **2**  **4** |
| **Тема 2.2**  **Сбережения населения. Страхование** | **Содержание учебного материала**:  Сбережения населения. Страхование. | Изучение семейного бюджета, групп денежных доходов семьи, влияния семейного бюджета на этические нормы и нравственные ценности отдельных людей | **2** | *2* |
| **Практические занятия** |  | **-** |  |
| **Лабораторные работы** |  | **-** |
| **Контрольная работа** |  | **-** |
| **Самостоятельная работа** |  | **-** |
| **РАЗДЕЛ 3**  **ТОВАР И ЕГО СТОИМОСТЬ** |  | |  |  |
| **Тема 3.1 Товар и его стоимость** | **Содержание учебного материала:**  Понятие стоимости товара. Соотношение полезности и стоимости товаров. | Изучение понятия стоимости товара в теории трудовой стоимости, предельной полезности, соотношения предельной полезности и издержек производства | **2** |  |
| **Практические занятия**  Теория предельной полезности и издержек производства |  | **2** |  |
| **Лабораторные работы** |  | **-** |
| **Контрольная работа** |  | **-** |
| **Самостоятельная работа**  Подготовка сообщения на тему: Мнения ученых экономистов XVII— XVIII веков по вопросу - стоимость товара |  | **2** |
| **РАЗДЕЛ 4**  **РЫНОЧНАЯ ЭКОНОМИКА** |  | |  |  |
| **Тема 4.1 Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры** | **Содержание учебного материала:**  Круговорот производства и обмена продукции в экономической системе. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Агрегированная функция спроса. Закон предложения. Концепция равновесия рынка. Устойчивость равновесия. Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса. Эластичность предложения. Рыночные структуры. | Изучение влияния уровня спроса цены товара или услуги. Изучение ключевых характеристик товара: качества, технических характеристик, гарантий, возможности приобретения в кредит, стиля, дизайна, послепродажного обслуживания и полезных свойств товара.  Раскрытие структуры доходов потребителей, расчета спроса на товар. Коррупция и антикоррупционная политика в экономической сфере; масштабы коррупции, её динамика, коррупционный рейтинг РФ; механизмы противодействия коррупции в экономике страны; международные стандарты и общие принципы служебного поведения государственных должностных лиц | **4** |  |
| **Практические занятия** |  | **-** |  |
| **Лабораторные работы** |  | **-** |
| **Контрольная работа** |  |  |
| **Самостоятельная работа***:* Решение задач на анализ спроса и предложения, рыночного равновесия. |  | **2** |
| **Тема 4.2 Экономика предприятия. Организационно-правовые формы** | **Содержание учебного материала:** Предприятие (фирма). Основные признаки предприятия. Предпринимательская деятельность. Виды предпринимательской деятельности. Цели предпринимательской деятельности. Структура целей организации, ее миссия. Классификация пред- приятий. Организационно-правовые формы предприятий. | Изучение определения предприятия и их классификации. Раскрытие понятия «организационное единство». Сопоставление понятий «предприятие» и «юридическое лицо». Изучение схемы организационно-правовых форм пред- приятий, характеристика каждой из них | **2** | *2* |
| **Практические занятия** |  | **-** |  |
| **Лабораторные работы** |  | **-** |
| **Контрольная работа** |  | **-** |
| **Самостоятельная работа**  Подготовка доклада и презентации: «Роль малого бизнеса в развитии экономики Златоустовского городского округа» |  | **6** |
| **Тема 4.3 Организация производства** | **Содержание учебного материала**:  Общая производственная структура предприятия. Инфраструктура предприятия. Типы производственной структуры хозяйствующих субъектов. Производственный и технологический процесс. Производственный цикл. Основные формы организации производства. Основной капитал. Классификация элементов основного капитала. Оборотный капитал. Роль оборотного капитала в процессе производства. Оборот ные средства. Производственная функция. Материально-технические и социально- экономические факторы. Нормирование труда. Характеристика производительности труда. Методы измерения производительности труда. Показатели уровня производительности труда. | Изучение классификатора производственных процессов. Раскрытие различия простых, синтетических и аналитических производственных процессов.  Формулировка цели составления маршрутной технологи ческой карты.  Изучение понятий: «производственный цикл», «поточное производство»; «партионный метод»; «единичный метод организации производства»; «ремонты»; «инструментальное и транспортное хозяйство» | **2** | *2* |
| **Практические занятия**  Типы коммерческих организаций |  | **2** |  |
| **Лабораторные работы** |  | **-** |
| **Контрольная работа** |  | **-** |
| **Самостоятельная работа** |  | **-** |
| **Тема 4.4 Производственные затраты. Бюджет затрат** | Содержание учебного материала:  Издержки предприятия и себестоимость его продукции. Классификация издержек предприятия. Сметы затрат на производство. Факторы, влияющие на себестоимость. Предельные издержки производства. Ценообразование. Доход предприятия | Усвоение понятия затрат и расходов в коммерческих организациях.  Изучение структуры производственных расходов: прямых и косвенных.  Изучение понятия себестоимости и калькулирования — двух основных подходов к определению затрат.  Изучение состава и содержания бюджета затрат коммерческого предприятия.  Характеристика особенностей нормативного, позаказного, попередельного и попроцессного методов учета затрат.  Проведение анализа плановой сметы или бюджета производства и продажи продукции предприятия | **2** | *2* |
| **Практические занятия**  Расходы организации, экономическое содержание |  | **2** |  |
| **Лабораторные работы** |  | **-** |
| **Контрольная работа** |  | **-** |
| **Самостоятельная работа** |  | **-** |
| **РАЗДЕЛ 5**  **ТРУД И ЗАРАБОТНАЯ ПЛАТА** |  | |  |  |
| **Тема 5.1 Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда** | **Содержание учебного материала**:  Проблемы спроса на экономические ресурсы. Фактор труд и его цена. Рынок труда и его субъекты. Цена труда. Понятие заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Организация оплаты труда. Форма оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда. | Изучение понятия рынка труда. Отличие двух основных способов купли-продажи рабочей силы: индивидуального трудового контракта и коллективных соглашений (договоров).  Изучение факторов формирования рынка труда: заработной платы, престижа профессии и удовлетворения, тяжести и сложности труда, потребности в свободном времени. Изучение понятий: «цена рабочей силы», «заработная плата», «основные формы оплаты труда» | **2** | *2* |
| **Практические занятия**  Определение заработной платы разных видов |  | **2** |  |
| **Лабораторные работы** |  | **-** |
| **Контрольная работа** |  | **-** |
| **Самостоятельная работа**:  Подготовка сообщения: «Нормы Трудового кодекса о легальной заработной плате». |  | **2** |
| **Тема 5.2 Безработица. Политика государства в области занятости** | **Содержание учебного материала**:  Безработица. Фрикционная безработица. Структурная безработица. Циклическая безработица. Управление занятостью. Политика государства в области занятости населения. | Изучение понятия «безработица»: добровольная и вынужденная, полная и частичная. Характеристика понятий: «явная», «скрытая», «фрикционная», «структурная», «циклическая», «застойная», «естественная» безработица. Изучение основных причин безработицы, социальных последствий и вопросов трудоустройства безработных | **2** | *2* |
| **Практические занятия**  Определение уровня безработицы |  | **2** |  |
| **Лабораторные работы** |  | **-** |
| **Контрольная работа** |  | **-** |
| **Самостоятельная работа:**  Подготовить доклад: «Характеристика профессии, ее спрос на рынке труда» |  | **4** |
| **Тема 5.3 Наемный труд**  **и профессиональные союзы** | **Содержание учебного материала**:  Правовая основа деятельности профсоюзов. Основные права профсоюзов. Гарантии прав профсоюзов. Защита прав профсоюзов. Обязанности профсоюзов. Модели функционирования рынка труда с участием профсоюзов. | Изучение характеристики категорий экономически активного населения в разных странах, целей создания профсоюзов | **2** | *2* |
| **Практические занятия** |  | **-** |  |
| **Лабораторные работы** |  | **-** |
| **Контрольная работа** |  | **-** |
| **Самостоятельная работа** |  | **-** |
| **РАЗДЕЛ 6 ДЕНЬГИ И БАНКИ** |  | |  |  |
| **Тема 6.1Деньги и их роль в экономике** | **Содержание учебного материала:**  Деньги: сущность и функции. Деньги как средство обращения. Деньги как мера стоимости. Деньги как средство накопления. Деньги как средство платежа. Проблема ликвидности. Закон денежного обращения. Уравнение обмена. Денежный запас. Роль денег в экономике. | Изучение определения денег: как ценности; эталона обмена; натуральных и символических; мер стоимости.  Характеристика роли денег, связи денег и масштаба цен, мировых денег .Изучение видов денег | **2** | *2* |
| **Практические занятия** |  | **-** |  |
| **Лабораторные работы** |  | **-** |
| **Контрольная работа** |  | **-** |
| **Самостоятельная работа** Подготовка доклада: «Возникновение и эволюция денег на Руси». |  | **2** |
| **Тема 6.2 Банковская система** | **Содержание учебного материала**:  Понятие банковской системы. Двухуровневая банковская система РФ. Правовое положение Центрального банка (ЦБ) РФ. Основные функции и задачи ЦБ РФ. Инструменты и методы проведения кредитно-денежной политики. Понятие и функции коммерческих банков. Лицензии на осуществление операций. Виды банковских операций. Специализированные кредитно-финансовые учреждения. | Характеристика структуры банковской системы РФ, деятельности банков и их роли в экономике страны.  Изучение поддержки стабильности и динамичности банков. Изучение основных банковских операций и сделок, исключительной роли Центрального банка РФ, его задач и функций | **4** |  |
| **Практические занятия** |  | **-** |  |
| **Лабораторные работы** |  | **-** |
| **Контрольная работа** |  | **-** |
| **Самостоятельная работа** Подготовка доклада: «Центральный банк и его роль». |  | **2** |
| **Тема 6.3 Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок** | **Содержание учебного материала**: Ценные бумаги и их виды. Акции. Номинальная стоимость курса акций. Облигации. Рынок ценных бумаг. Первичный и вторичный рынок. Организованный и неорганизованный рынок. Фондовая биржа и ее функции. Аккумуляция капитала. Межотраслевые переливы капитала. Переход управления к эффективному собственнику. Биржевые спекуляции. Биржи в России. | Характеристика ценных бумаг. Отличия акций от облигаций. Понятие фондовой биржи. Межотраслевые переливы капитала. | **2** | *2* |
| **Практические занятия** |  | **-** |  |
| **Лабораторные работы** |  | **-** |
| **Контрольная работа** |  | **-** |
| **Самостоятельная работа** Подготовка доклада: «Особенности экономического обращения ценных бумаг: документарных и бездокументарных.» |  | **4** |
| **Тема 6.4 Инфляция и ее социальные последствия** | **Содержание учебного материала:**  Инфляция. Измерение уровня инфляции. Типы инфляции. Причины возникновения инфляции. Инфляция спроса. Инфляция предложения. Социально-экономические последствия инфляции. Государственная система антиинфляционных мер. | Изучение экономических и социальных последствий инфляций, отличия и взаимосвязи инфляции спроса и издержек. Расчет изменения силы инфляционных процессов. Характеристика видов инфляций | **4** | *2* |
| **Практические занятия**  Определение размеров кредитной ставки с учетом инфляции |  | **2** |  |
| **Лабораторные работы** |  | **-** |
| **Контрольная работа** |  | **-** |
| **Самостоятельная работа** |  | **-** |
| **РАЗДЕЛ 7**  **ГОСУДАРСТВО И ЭКОНОМИКА** |  | |  |  |
| **Тема 7.1 Роль государства в развитии экономики** | **Содержание учебного материала**:  Государство как рыночный субъект. Экономические функции государства. Принципы и цели государственного регулирования. Правовое регулирование экономики. Финансовое регулирование. Социальное регулирование. Общественные блага и спрос на них. | Изучение необходимости государственного регулирования экономики, функций правительства США в XVIII веке, сформулированных А. Смитом.  Изучение методов государственного регулирования экономики | **4** | *2* |
| **Практические занятия** |  |  |  |
| **Лабораторные работы** |  |  |
| **Контрольная работа** |  |  |
| **Самостоятельная работа**  Самостоятельная работа с источниками по темам: «Общественные блага и спрос на них» |  | **4** |
| **Тема 7.2 Налоги и налогооблажение** | **Содержание учебного материала:**  Система налогообложения. Принципы и методы построения налоговой системы. Понятие налогов. Виды налогов. Элементы налога и способы его взимания. Система и функции налоговых органов. | Изучение основных этапов возникновения налоговой системы в мире.  Раскрытие становления налоговой системы в России. Характеристика реформ налоговых систем в различных странах, общих принципов налогообложения.  Изучение налогового законодательства, твердых, пропорциональных, прогрессивных и регрессивных ставок, способов взимания налогов. Изучение функций и видов налогов | **4** | *2* |
| **Практические занятия** |  | **-** |  |
| **Лабораторные работы** |  | **-** |
| **Контрольная работа** |  | **-** |
| **Самостоятельная работа**  Подготовить презентацию: «Принципы налогообложения и способы взимания налогов» |  | **2** |
| **Тема 7.3 Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета** | **Содержание учебного материала:**  Понятие государственного бюджета. Основные статьи доходов государственного бюджета. Структура бюджетных расходов. Дефицит и профицит государственного бюджета. Роль государства в кругообороте доходов и расходов. Государственный долг и его структура. | Формулировка целей создания государственного бюджета. Изучение экономической сущности понятий «дефицит» и «профицит бюджета».  Изучение возможных причин бюджетного дефицита, основных факторов, обеспечивающих сбалансированный бюджет | **4** | *2* |
| **Практические занятия** |  |  |  |
| **Лабораторные работы** |  |  |
| **Контрольная работа** |  |  |
| **Самостоятельная работа** |  |  |
| **Тема 7.4 Показатели экономического роста. Экономические циклы** | **Содержание учебного материала:**  Понятие валового внутреннего продукта (ВВП). Цели национального производства и состав ВВП. Методы расчета ВВП. Метод потока расходов. Метод потока доходов. Метод добавленной стоимости. Неравенство доходов и его измерение. Номинальный и реальный ВВП. Экономический цикл. Основные факторы экономического роста. | Определение понятия «национальный продукт». Характеристика разницы между ВВП и ВНП. Формулировка конечной цели экономического роста. Исследование причин кризисных явлений.  Раскрытие сути цикличности в экономике | **4** | *2* |
| **Практические занятия** |  | **-** |  |
| **Лабораторные работы** |  | **-** |
| **Контрольная работа** |  | **-** |
| **Самостоятельная работа** |  | **-** |
| **Тема 7.5 Основы денежно-кредитной политики государства** | **Содержание учебного материала:**  Понятие денежно-кредитной политики. Цели и задачи денежно-кредитной политики. Инструменты денежно-кредитной политики. Операции на открытом рынке. Поли- тика изменения учетной ставки. Нормы обязательных резервов. Политика «дорогих» и «дешевых» денег. Эффективность и границы денежно-кредитного регулирования. | Раскрытие определения денежно-кредитной политики. Изучение инструментов денежно-кредитной политики, используемых центральными банками различных стран.  Изучение сущности резервов кредитных организаций в ЦБ РФ | **4** | *2* |
| **Практические занятия** |  | **-** |  |
| **Лабораторные работы** |  | **-** |
| **Контрольная работа** |  | **-** |
| **Самостоятельная работа** |  | **-** |
| **РАЗДЕЛ 8**  **МЕЖДУНАРОДНАЯ ЭКОНОМИКА** |  | |  |  |
| **Тема 8.1 Международная торговля — индикатор интеграции национальных экономик** | **Содержание учебного материала**:  Международная торговля и мировой рынок. Международное разделение труда. Элементы теории сравнительных преимуществ. Международная торговая политика. Протекционизм в международной торговой политике. Причины ограничений в международной торговле. Фритредерство. Таможенная пошлина. Государственная политика в области международной торговли. | Изучение понятия «международная торговля», факторов; определяющих производственные различия национальных экономик.  Раскрытие понятия «индикатор интеграции национальных экономик» | **4** | *2* |
| **Практические занятия** |  | **-** |  |
| **Лабораторные работы** |  | **-** |
| **Контрольная работа** |  | **-** |
| **Самостоятельная работа** |  | **-** |
| **Тема 8.2 Валюта. Обменные курсы** | **Содержание учебного материала:**  Понятие валюты. Валютный курс и его характеристики. Спот-курс. Форвардный курс. Конвертируемость валюты. Динамика валютного курса. Факторы, определяющие валютные курсы: объем денежной массы, объем валового внутреннего продукта, паритет покупательной способности, колебания циклического характера, различия в процентных ставках и переливы капитала, ожидания относительно будущей динамики валютного курса. | Изучение основных принципов валютного регулирования и валютного контроля в РФ.  Изучение понятия «валютный курс»; факторов, влияющих на валютный курс.  Изучение понятия «валютный паритет», особенностей регулирования валютного курса | **2** | *2* |
| **Практические занятия** |  | **-** |  |
| **Лабораторные работы** |  | **-** |
| **Контрольная работа** |  | **-** |
| **Самостоятельная работа** Подготовка рефератов: «Международные валютно-финансовые организации», «Теории глобализации» (Т. Левитт, Дж. Стиглиц, Ж.-П. Аллегре, П. Даниелс). «Принципы валютного регулирования и валютного контроля в Российской Феде- рации. Порядок регулирования валютных курсов.» |  | **4** |
| **Тема 8.3 Глобализация мировой экономики** | **Содержание учебного материала**:  Глобальные экономические проблемы | Изучение процесса глобализации мировой экономики; сущности глобализации мирового экономического сообщества | **2** | *2* |
| **Практические занятия** |  | **-** |  |
| **Лабораторные работы** |  | **-** |
| **Контрольная работа** |  | **-** |
| **Самостоятельная работа** |  | **-** |
| **Тема 8.4 Особенности современной экономики России** | **Содержание учебного материала**:  Экономические реформы в России. Экономический рост. Инвестиционный климат в современной России. Россия и мировая экономика. | Изучение признаков экономического роста России. Формулирование роли Российской Федерации в мировом хозяйстве.  Изучение факторов, способствующих росту стабилизационного фонда и резервов страны | **1** |  |
| **Практические занятия** |  | **-** |  |
| **Лабораторные работы** |  | **-** |
| **Контрольная работа** |  | **-** |
| **Самостоятельная работа** |  | **-** |
|  |  | Дифференцированный зачёт | **1** |  |
| **Всего:** | |  | **138** |  |

# **3. условия реализации ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ дисциплинЫ**

**3.1 Материально-техническое обеспечение**

Учебный кабинет теоретического обучения.

Оборудование учебного кабинета:

Посадочные места по количеству обучающихся;

Рабочее место преподавателя

АРМ

Презентации:

1. Конкуренция. Монополия.
2. Система налогообложения, принципы построения.
3. Спрос и предложение.
4. Мотивация труда
5. Рынок труда
6. Безработица
7. Трудовые конфликты
8. Государственный бюджет
9. Кредиты
10. Предпринимательство. Предприятия
11. Принципы рекламы
12. Производительность труда
13. Заработная плата
14. Прибыль
15. Рентабельность
16. Себестоимость

# **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Основные источники\*:

Гомола А.И., Кириллов В.Е., Жанин П.А. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017

Дополнительные источники\*:

1. Кнышова, Е. Н.. Панфилова Е.Е. Экономика организации: Учебник.- М.: ФОРУМ: ИНФРА-М,2009-336с.
2. Липсиц, И.В. Экономика: Учебник для 10-11 кл. общеобразоват. Учрежд. Базовый уровень образования: В 2 кн. Кн1. - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2012. -272С.
3. Лопарева, А.М. Экономика организации(предприятия): Учеб.-метод. Комплекс и Рабочая тетрадь- М.: Финансы и статистика; ИНФРА – М, 2012. -240с.
4. Никитин, А.Ф. Право: учеб. Для 10-11 кл. общеобразоват. Учреждений/А.Ф. Никитин. – 5-е изд.- М. : Просвещение. 2008
5. Экономика организации (предприятия): учебник/ под ред. Н.А. Сафронова. – 2-е изд. , перераб. И доп. – М. : Экономистъ, 2009. – 618с.

Интернет-источники\*:

<http://window.edu.ru/resource/261/4261>

<http://www.businessvoc.ru> (словарь бизнес терминов)

http://iloveeconomics.ru/

[www.aup.ru](http://www.aup.ru)(Административно-управленческий портал)

[www.economicus.ru](http://www.economicus.ru)(Проект института «Экономическая школа»).

[www.informika.ru](http://www.informika.ru)(Государственное научное предприятие для продвижения новых информационных технологий в сферах образования и науки России).

[www.economictheory.narod.ru](http://www.economictheory.narod.ru) (Экономическая теория On-Line, книги, статьи).

[www.ecsocman.du.ru](http://www.ecsocman.du.ru)(Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»)

\*для студентов профессии 43.01.02 «Парикмахер», в том числе для студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ

# **4. Контроль и оценка результатов освоения Дисциплины**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты освоения дисциплины\*** | **Основные показатели оценки результата\*** | **Формы и методы контроля\*** |
| сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства | *знает:*  потребности человека, функции денег, банковскую систему, причины различий в уровне оплаты труда, основные виды налогов, организационно-правовые формы предпринимательства, виды ценных бумаг, факторы экономического роста;  *- умеет:*   * приводить примеры: факторов производства и факторных доходов, общественных благ, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем; * описывать: действие рыночного механизма, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики; * объяснять: взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, проблемы международной торговли | Дифференцированный зачет  Тест  Практическое занятие 1,2,3,6 |
| понимание сущности экономических институтов, их роли в социально- экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности | *- понимает*  сущность экономических институтов, их роль в социально- экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности | Дифференцированный зачет  Практическое занятие 4,5 |
| сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом | *умеет:*  принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом | Дифференцированный зачет  Практическое занятие 5 |
| владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни | *владеет*  навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной | Самостоятельная работа  1,2,4,5,7,8,9,10,11,12,14 |
| сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров | *умеет:*  разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров | Самостоятельная работа  1,2,4,5,7,8,9,10,11,12,14 |
| умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика) | *умеет:*  применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, работодателя, налогоплательщика) | Практическая работа 5, 7,8 |
| способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений | *знает:*  особенности современного рынка труда, этику трудовых отношений | Дифференцированный зачет  Тест |
| понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире | *понимает:*  место и роль России в современной мировой экономике  *умеет:*  ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире | Дифференцированный зачет  Практическая работа 7,8 |

\*для студентов профессии 43.01.02 «Парикмахер», в том числе для студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ